



# LLCE Espagnol

493 millions de locuteurs dans le monde...

## Les objectifs :



☞ **S'exprimer, lire, écrire et échanger** avec une autonomie et une aisance croissante : niveau C1 visé en fin de Terminale.

## Les moyens :



- ☞ **Découvrir** la culture espagnole et latino américaine à travers les arts : littérature, théâtre, cinéma, peinture, bande dessinée, roman graphique etc.
- ☞ **Échanger** avec le lycée partenaire **BBA de La Plata** en **Argentine** : échanges de vidéos et d'audios, visioconférences, correspondances multiples (groupe Instagram privé)
- ☞ **Rencontrer** des dessinateurs, des auteurs, des journalistes globe-trotteurs, des témoins des grands mouvements de l'histoire : réalisations d'interviews en langue espagnole, élaboration de sous-titrages, travail sur le doublage...
- ☞ **Voyager** sur les plus beaux sites de l'Espagne, découvrir le métissage des cultures, la singularité de son architecture, s'exprimer sur le terrain...
- ☞ **Partager et mutualiser** les connaissances grâce à une pédagogie de groupe.
- ☞ **S'immerger** lors d'une journée à l'Université de Poitiers : cours en amphithéâtre en langue cible, expositions, ateliers de traduction...

## Les programmes :

- ☞ **4 heures en Première** : deux œuvres littéraires au programme et un film autour de deux thématiques orientées vers la diversité de la langue et le voyage comme axe de découverte : No pasó nada / Patagonia Express (**Chili**)
- ☞ **6 heures en Terminale** : deux œuvres littéraires et un film autour de trois thématiques explorant l'Imaginaire, la condition de la femme, les conflits, la mondialisation, les grands espaces en danger... : **La Casa de Bernarda Alba** (**Espagne**) / **Como agua para chocolate** (**México**) / **El ciudadano ilustre** (**Argentine**)

## L'avenir :

☞ **Métiers des Langues et des Lettres, Enseignement, Journalisme, Tourisme International, Droit (filière espagnol – Bordeaux), Sciences PO (filière Amérique Latine – Poitiers), Édition ...**

